

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1act845343ffaf5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации

автономная некоммерческая образовательная организация

высшего образования

«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю

Декан экономического факультета

Ю.И. Петренко

«11» декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический

Очная и заочная формы обучения



Курск 2015

Рецензенты:

Бессонова Елена Анатольевна, д.э.н. проф. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Петренко Юрий Игоревич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 «Финансы» [Текст] / сост. Д.И. Галахов; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 32 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

«11» декабря 2015 г.

Составитель:



Галахов Денис Игоревич, к.э.н.,
ст.преп. кафедры экономики и
финансов РФЭИ

© Галахов Д.И., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Финансы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И.О. зав. кафедрой Аксёнова Е.С. Аксёнова

Составитель: Галахов Д.И. Галахов

Согласовано:

Начальник УМУ

Кунина Ю.В. Кунина, « 11 » декабря 2015 г.

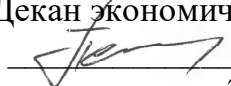
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Новикова О.Н. Новикова, « 11 » декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю

Абушенкова М.В. Абушенкова, « 11 » декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Финансы»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

Согласовано:

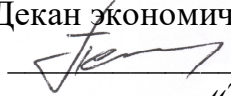
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Финансы»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень вопросов к зачету

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов теоретических основ финансов, сущности и функций финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства; формирование умений и навыков практического применения, полученных теоретических сведений, позволяющих: изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов; ознакомление студентов с общей логикой и структурой финансов; обеспечение непрерывности образования студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы использования финансов в общественном воспроизводстве (З-1);
- специфику финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица (З-2);
- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности (З-3);

Уметь:

- анализировать социальные, экономические процессы (У-1);
- анализировать объективные причинно-следственные связи социально-экономических явлений хозяйственного развития в различных условиях (У-2);
- уметь решать проблемы, связанные с функционированием финансов на предприятии (У-3);

Владеть:

- практическими навыками финансового планирования и прогнозирования (В-1);
- специальной лексикой (В-2);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями (В-3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, относится к обязательным дисциплинам..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансы» потребуются при изучении дисциплин: «Бюджетная система РФ», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части и при прохождении производственной практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость изучения дисциплины — 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	6 сем.	7 сем.	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	26	20	46
в том числе:			
лекции	16	10	26
практические занятия	10	10	20
Самостоятельная работа	10	52	62
Итоговая аттестация (зачет)		+	+

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	3 курс	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	4	4	8
в том числе:			
лекции	2	2	4
практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа	32	64	96
Итоговая аттестация (зачет)		4	4

Тематический план
Очная форма обучения

№ п./п.	Разделы и темы дисциплины	Всего часов трудоем- кости	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			В том числе			
			Всего	Лекции	Практ.	
6 семестр						
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	6	4	2	2	2
2.	Тема 2. Финансовая политика	8	6	4	2	2
3.	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	8	6	4	2	2
4.	Тема 4. Финансовый контроль	6	4	2	2	2
5.	Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья	8	6	4	2	2
	Итого	36	26	16	10	10
7 семестр						
6.	Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	8	2		2	6
7.	Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	12	4	2	2	8
8.	Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	10	2	2		8
9.	Тема 9. Государственный и муниципальный кредит	10	2		2	8
10.	Тема 10. Внебюджетные фонды	10	4	2	2	6
11.	Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	10	2	2		8
12.	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	12	4	2	2	8

Итоговая аттестация (зачет)	+				
Итого	72	20	10	10	52
Всего по дисциплине:	108	46	26	20	62

Заочная форма обучения

№№ п./п.	Разделы и темы дисциплины	Всего часов трудоём- кости	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			В том числе			
			Всего	Лекции	Практ.	
3 курс						
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	8	2	2		6
2.	Тема 2. Финансовая политика	6				6
3.	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6				6
4.	Тема 4. Финансовый контроль	6				6
5.	Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья	10	2		2	8
	Итого	36	4	2	2	32
4 курс						
6.	Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	10				10
7.	Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	10	2	2		8
8.	Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	10				10
9.	Тема 9. Государственный и муниципальный кредит	8				8
10.	Тема 10. Внебюджетные фонды	10				10
11.	Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	8				8
12.	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	12	2		2	10
	Итоговая аттестация (зачет)	4				
	Итого	72	4	2	2	64
	Всего по дисциплине:	108	8	4	4	96

Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Финансы – государство – товарно-денежные отношения. Социально-экономическая сущность финансов. Финансовые ресурсы и финансовая политика. Финансы и кредит. Основные функции финансов. Финансовый механизм. Цели разработки перспективного финансового плана в РФ. Финансы и расширенное воспроизводство. Направления инвестиционной политики. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ. Источники финансовых ресурсов.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6]; [13]; [21].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; В-1.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание и принципы финансовой политики. Роль государства в развитии общества. Бюджетная и кредитно-денежная политика. Особенности финансовой политики РФ в конце XX века. Финансовая политика в 80-е годы. Первый этап перехода к рыночной экономике. Основные направления сокращения расходов бюджета.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [7]; [8].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-3; В-1; В-4.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Главные функции финансового прогнозирования. Основные задачи экономического анализа. Методы экономического анализа. Источники денежных доходов населения. Расходы населения.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [12]; [13].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 4. Финансовый контроль

Сущность и функции финансового контроля. Система и принципы финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Основные методы государственного финансового контроля. Поэтапные действия контрольных органов при проведении комплексной ревизии. Формы и методы проведения финансового контроля. Критерии классификации форм контроля. Методы проведения финансового контроля. Виды ревизий. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти. Финансовый контроль со стороны специализированных органов. Задачи налоговой полиции. Негосударственный финансовый контроль (внутрифирменный контроль, контроль со стороны коммерческих банков, аудиторский контроль).

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7]; [10].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья

Определение финансовой системы. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Государственный бюджет. Территориальные финансы. Государственный кредит. Внебюджетные специальные фонды. Государственные предприятия. Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Государственный кредит. Внебюджетные специальные фонды в РФ. Финансы предприятий различных форм собственности.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [12]; [15].

Интернет-ресурс: [13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Основные собственные источники финансирования экономических субъектов в разных сферах деятельности. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Направления финансовых отношений. Лица, осуществляющие финансовый контроль над деятельностью хозяйствующего субъекта. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Виды организационно-правовых форм предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Организация финансовой работы предприятия. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [13]; [15].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных унитарных и федеративных государств. Политика централизации ресурсов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы бюджетного устройства в РФ. Консолидированный бюджет РФ. Доходная часть территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Расходы отдельных звеньев бюджетной системы. Единая бюджетная классификация. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Задачи и участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Составление Отчета об исполнении бюджета и утверждение его в законодательных органах власти. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14]; [17].

Интернет-ресурс: [11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и функции государственного кредита, его особенности. Государство как заемщик. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках. Российская Федерация как гарант и кредитор. Управление государственным долгом в РФ. Займы территорий. Внутренние и внешние займы территорий. Причины неудач займов субъектов РФ.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [7]; [8]; [12]; [15].

Интернет-ресурс: [13]; [16]; [17]; [18] .

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины увеличения количества и объемов внебюджетных фондов. Способы создания и методы формирования. Финансовые связи внебюджетных фондов. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран, Их классификация. Государственные внебюджетные фонды РФ. Классификация внебюджетных фондов. Бюджеты внебюджетных социальных фондов.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [11]; [16]; [17].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Экономические основы и принципы социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Содержание категории социального обеспечения. Экономические источники социального обеспечения. Принципы социального обеспечения. Основные источники социального обеспечения. Государственные пенсии. Социальные пособия.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-2; В-4.

Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Звенья финансовых отношений в развитых зарубежных странах. Высшие законодательные органы власти, осуществляющие управление финансами в экономически развитых странах – парламент и министерство

финансов. Органы финансового контроля в зарубежных странах. Управление финансами частных национальных и транснациональных корпораций. Кардинальные вопросы финансового менеджмента.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [8]; [9]; [15].

Интернет-ресурс: [9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Содержание самостоятельной работы: Кратко рассказать об истории финансов.

Охарактеризовать направления инвестиционной политики роль финансов РФ в условиях углубления рыночных реформ. Источники финансовых ресурсов.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6]; [13].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад, коллоквиум, контрольная работа.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание и принципы финансовой политики; роль государства в развитии общества.

Охарактеризовать бюджетную и кредитно-денежную политику; особенности финансовой политики РФ в конце XX века; финансовую политику в 80-е годы; этапы перехода к рыночной экономике.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [7]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-3; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, контрольная работа.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание и главные функции финансового прогнозирования; основные задачи экономического анализа.

Охарактеризовать методы экономического анализа; источники денежных доходов и расходов населения.

Литература: Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [12]; [13].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 4. Финансовый контроль

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание, сущность и функции финансового контроля; систему и принципы финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Охарактеризовать основные методы государственного финансового контроля; поэтапные действия контрольных органов при проведении комплексной ревизии.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7]; [10].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание внебюджетных специальных фондов. Государственные предприятия. Охарактеризовать финансовую систему РФ, бюджетную систему РФ.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [9]; [11]; [13]; [14].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, коллоквиум.

Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание самостоятельной работы: раскрыть принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности и принцип хозяйственной самостоятельности.

Охарактеризовать принцип самофинансирования и основные собственные источники финансирования экономических субъектов в разных сферах деятельности.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, доклад, коллоквиум, практическая задача.

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Содержание самостоятельной работы: раскрыть сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий; направления финансовых отношений.

Охарактеризовать принцип организации финансовой работы предприятия; специфику финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [13]; [15].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, практическая задача.

Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств.

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать бюджетное устройство и бюджетную систему зарубежных унитарных и федеративных государств.

Раскрыть принципы бюджетного устройства в РФ. Консолидированный бюджет РФ. Доходная часть территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Расходы отдельных звеньев бюджетной системы. Единая бюджетная классификация.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14]; [17].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать сущность и функции государственного кредита, его особенности.

Раскрыть понятие – Государство как заемщик. Дать классификацию государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [7]; [8]; [12]; [15].

Интернет-ресурс:

[13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Содержание самостоятельной работы: раскрыть социально-экономическую сущность внебюджетных фондов; причины увеличения количества и объемов внебюджетных фондов.

Охарактеризовать способы создания и методы формирования внебюджетных фондов.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [11]; [16]; [17].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад, коллоквиум.

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Содержание самостоятельной работы: раскрыть экономические основы и принципы социального обеспечения, основные виды расходов по социальному обеспечению.

Охарактеризовать принципы социального обеспечения, основные источники социального обеспечения, государственные пенсии, социальные пособия.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать звенья финансовых отношений и органы финансового контроля в развитых зарубежных странах.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [8]; [9]; [15].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).

Основная литература

1. Финансы: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 170 с.
2. Финансы: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2011. – 79 с.
3. М.В. Романовского, О.В. Врублевской PDF финансы. – 2012. – 590 с.

Дополнительная литература

1. Владыка М.В.: Финансы домашних хозяйств. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2011
2. Никулкина И.В.: Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2011
3. Бюджетная система России: учебник для вузов / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 703 с. -
4. Бюджетная система РФ: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: ЮРАЙТ – М, 2007. – 615 с.
5. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М. Издательский Дом «Дашков и Ко», 2009. – 384 с.
6. Лапуста, М. Г. Финансы организации (предприятий) : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 576 с.
7. Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Колчиной - М.: ЮНИТИ, 2008.
8. Бизнес-план: Методические материалы/ Под ред. Р.Г. Маниловского — М.: Финансы и статистика, 2008.
9. Бюджетная система Российской Федерации/ Под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевского — М.: Юрайт, 2009.
10. Дробышевский С.М.: Факторы устойчивости российских банков в 2007-2009 гг.. - М.: Институт Гайдара, 2011
11. Всяких Ю.В.: Денежно-кредитное регулирование. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
12. Чернецов С.А. Финансы: учеб. пособие/ С.А. Чернецов. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2011. – 576 с.
13. Окунева Л.П. Налогообложение в Российской Федерации. — М:

- Финансы и статистика, 2007. – 357с.
14. Володин А.А (ред.) Управление финансами. Финансы предприятий, Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 510 с.
 15. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Под ред. Н.В.Колчиной . - 5-е изд.; перераб. и доп. - 16.М.: ЮНИТИ, 2011.
 17. Финансы, Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Дробозиной - М.: ЮНИТИ, 2007.
 18. Хорн. Основы управления финансами. — М.: Финансы и статистика, 2006.
 19. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект. 2009.
 20. Финансы: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н.И. Берзона. - Москва: Юрайт, 2013. - 590 с.
 21. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2009
 22. Вилкова Т.Б.: Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг. - М.: КноРус, 2010

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю).

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека
<http://txt.elibrary.ru/>
6. Открытая русская электронная библиотека
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
7. Информационный сайт статистических данных по субъектам РФ
<http://www.stat.ru>
8. Официальный информационный сайт государственных органов РФ
<http://www.gov.ru>
9. Банк готовых документов «Россия в цифрах»
<http://www.gks.ru>
10. Информационный сайт фонда по изучению общественного мнения в РФ
<http://www.fom.ru>
11. Официальный информационный сайт Министерства финансов России
<http://www.minfin.ru>
12. Нормативные документы Правительства Российской Федерации
<http://govportal.garant.ru:8081>
13. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru>
14. Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru>
15. Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru/wps>

16. Федеральное агентство финансовой информации
<http://www.buhnews.ru>
17. Корпоративный менеджмент
<http://www.cfin.ru>
18. Страхование в России
<http://www.allinsurance.ru>
19. ФНС России по налогам и сборам
<http://www.nalog.ru>
20. Российский маркетинг-клуб
<http://marketingclub.ru>
21. Alti.ru. Все о бизнесе
<http://www.alti.ru>
22. Россия - Экспорт – Импорт
<http://www.rusimpex.ru>
23. Портал российских оценщиков
<http://www.valuer.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций

по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

Финансы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП	
	Название этапа	Семестр
ОК – 3	Промежуточный	6,7
ОК – 7	Промежуточный	6,7
ПК – 7	Промежуточный	6,7

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; У-1; В-1.	Собеседование, тесты, доклад, коллоквиум, контрольная работа
2.	Финансовая политика	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-3; У-1; У-3; В-1; В-4.	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, контрольная работа
3	Финансовое планирование и прогнозирование	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум
4	Финансовый контроль	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум
5	Финансовая система страны, ее сфера и звенья	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4	Собеседование, тесты, коллоквиум
6	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Тесты, доклад, коллоквиум, практическая задача

7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, практическая задача
8.	Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум
9.	Государственный и муниципальный кредит	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Тесты, реферат, коллоквиум
10.	Внебюджетные фонды	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4	Собеседование, тесты, доклад, коллоквиум
11.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-2; В-4.	Собеседование, тесты, реферат, коллоквиум
12.	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	ОК-3; ОК-7; ПК-7.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.	Собеседование, тесты, реферат

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы использования финансов в общественном воспроизводстве (З-1);
- специфику финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица (З-2);
- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности (З-3).

Уметь:

- анализировать социальные, экономические процессы (У-1);
- анализировать объективные причинно-следственные связи социально-экономических явлений хозяйственного развития в различных условиях (У-2);
- уметь решать проблемы, связанные с функционированием финансов на предприятии (У-3).

Владеть:

- практическими навыками финансового планирования и прогнозирования (В-1);
- специальной лексикой (В-2);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями (В-3).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3.	У-1, У-2	В-2
Базовый	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2
Повышенный	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2, В-3

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестовые задания

1. Слово «финансы» в переводе с французского означает:

- а) взнос;
- б) *платеж*;
- в) повинность.

2. Как историческая категория финансы появились:

- а) во времена первобытнообщинного строя;
- б) во времена феодалов;
- в) *при расслоении общества на классы.*

3. Основными источниками доходов в капиталистических странах XIX века служили:

- а) займы у других стран;
- б) *налоги, преимущественно косвенные;*
- в) средства, полученные от экспорта товаров.

4. В XX веке возросло значение прямых налогов и главного среди них:

- а) *подходный налог с физических лиц;*
- б) ЕСН;
- в) налог на прибыль корпораций.

5. Под централизованными финансами понимаются:

- а) *экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства;*
- б) денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий;
- в) экономические отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий.

6. Финансы отличаются от денег:

- а) только по функциям;
- б) *как по содержанию, так и по выполняемым функциям;*
- в) ничем не отличаются.

7. Деньги представляют собой:

- а) экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода;
- б) орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;
- в) *всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей.*

8. Главным материальным источником денежных доходов и фондов служит:

- а) *национальный доход страны;*
- б) налоги;
- в) внутренний валовой продукт.

9. Финансы выполняют две основные функции:

- а) стабилизационную и контрольную;
- б) *распределительную и контрольную;*
- в) регулирующую и стабилизационную.

10. Распределительная функция проявляется при:

- а) *распределении национального дохода;*
- б) распределении зарплат рабочих;
- в) распределении доходов предприятий сферы материального производства.

11. Контрольная функция проявляется в:

- а) контроле за распределением национального дохода;
- б) *контроле за распределением внутреннего валового продукта;*
- в) контроле за налоговой службой.

12. На сегодняшний день в нашей стране развита слабо следующая функция финансов:

- а) *регулирующая;*
- б) контрольная;
- в) стабилизационная.

13. Перспективный финансовый план разрабатывается на:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) *3 года.*

14. Перспективный финансовый план законодательно не утверждается:

- а) *да;*
- б) *нет.*

15. Результативность финансовой политики в большей степени зависит от:

- а) точной постановки главных целей;
- б) *учета потребностей общественного развития, интересов всех слоев общества;*
- в) качественной разработки механизма согласования и реализации интересов различных слоев общества и имеющихся у государства объективных возможностей.

16. Суть концепции основоположников классической политэкономии А.Смита и Д. Риккардо сводилась к:

- а) *невмешательству государства в экономику, сохранению свободной конкуренции, отведению главной роли рыночным механизмам;*
- б) необходимости усиления роли государства в развитии экономики через вмешательство и регулирование циклического развития воспроизводственного процесса;
- в) вмешательству государства в экономику, но при этом сохранению свободной конкуренции.

17. Инвестиционная политика входит в состав:

- а) *бюджетной политики;*
- б) кредитно-денежной политики;
- в) политики управления государственным долгом.

18. Все большее значение в конце XX века приобретает:

- а) валютная политика;
- б) таможенная политика;
- в) *международная финансовая политика.*

19. Финансовый крах называется:

- а) *дефолт;*
- б) дефицит;
- в) финансовый провал.

20. Оценка сложившейся ситуации и выявление узловых проблем хозяйственного развития относится к функциям:

- а) финансового планирования;
- б) *финансового прогнозирования;*
- в) финансового контроля.

21. Прогноз, составляемый на срок 5 лет, считается:

- а) краткосрочным;
- б) *среднесрочным;*
- в) долгосрочным.

22. Особенностью стоимостных балансов является то, что:

- а) *все величины в них выражены в денежной форме;*
- б) все величины выражены в натуральной форме;
- в) они состоят только из отдельных предприятий.

23. Федеральный бюджет является одним из важных видов:

- а) материального баланса;
- б) *стоимостного баланса;*
- в) не является видом баланса.

24. Существует два вида контроля:

- а) внутренний и внешний;
- б) комплексный и тематический;
- в) *государственный и негосударственный.*

25. Мониторинг как разновидность финансового контроля предполагает:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансово-бухгалтерской отчетности;
- б) *постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия-клиента;*
- в) обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, эффективности.

26. Организация контроля исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов является функцией:

- а) *Счетной палаты РФ;*
- б) Комитета Государственной Думы по бюджету;

в) Федерального Собрания РФ.

27. Основными методами контроля, проводимого Счетной палатой являются:

- а) надзор и мониторинг;
- б) *тематические проверки и ревизии;*
- в) обследования и анализ финансового состояния.

28. Функции финансового контроля выполняет Главное контрольное управление Президента РФ, созданное Указом Президента от:

- а) *24 мая 1994 г.;*
- б) 24 мая 1997 г.;
- в) 24 мая 2001 г.

29. Для осуществления финансового контроля в сфере страхования в соответствии с Указом Президента РФ от 18 февраля 1992 г. “О государственном страховом надзоре РФ” была организована:

- а) Государственная служба надзора за страхованием;
- б) Служба по надзору за страхованием;
- в) *Федеральная служба страхового надзора (Росстрахнадзор).*

30. Аудиторский контроль относится к:

- а) *негосударственному контролю;*
- б) государственному контролю;
- в) контролю со стороны коммерческих банков.

31. Сравнение фактических финансовых результатов на каждой стадии производственно-инвестиционной деятельности с прогнозируемыми в финансовом разделе бизнес-плана называется:

- а) пост-анализ;
- б) *пост-аудит;*
- в) пост-мониторинг.

32. Установление достоверности бухгалтерской и финансовой отчетности и соответствия произведенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ, проверка платежно-расчетной документации, налоговых деклараций – это основные задачи:

- а) *аудиторского контроля;*
- б) внутрифирменного финансового контроля;

в) контроля со стороны коммерческих банков.

33. Результат аудиторской проверки оформляется в виде:

- а) отчета аудитора;
- б) *заключение аудитора;*
- в) анализа аудитора.

34. Существуют два вида аудиторской проверки:

- а) обязательная и необязательная;
- б) *обязательная и инициативная;*
- в) инициативная и необязательная.

35. Заключение аудиторской фирмы имеет юридическую силу для всех юридических и физических лиц, существует:

- а) 2 варианта заключения;
- б) 1 вариант заключения;
- в) *4 варианта заключения.*

36. В унитарных государствах бюджетная система включает:

- а) *государственный бюджет и многочисленные местные бюджеты;*
- б) только государственный бюджет;
- в) бюджет членов федерации и местные бюджеты.

37. Ведущим звеном финансовой системы выступает:

- а) бюджет членов федерации;
- б) *государственный бюджет;*
- в) местный бюджет.

38. Внебюджетные фонды имеют строго целевое назначение:

- а) получить прибыль;
- б) *расширить социальные услуги населению, обеспечить дополнительными ресурсами приоритетные отрасли экономики;*
- в) выплата пенсий по возрасту.

39. На организацию финансов предприятий оказывают влияние:

- а) *организационно-правовая форма хозяйствования и отраслевые технико-экономические особенности;*
- б) другие предприятия;
- в) отраслевые технико-экономические особенности.

40. Преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели:

- а) некоммерческие организации;
- б) *коммерческие организации;*
- в) некоммерческие и коммерческие организации.

41. Организационно-правовая форма хозяйствования определяется:

- а) Гражданским процессуальным кодексом;
- б) Законом «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- в) *Гражданским кодексом РФ.*

42. Коммерческие организации создаются в форме:

- а) *товариществ;*
- б) общественных объединений;
- в) ассоциаций.

43. Уставный капитал акционерного общества формируется:

- а) за счет вкладов его участников;
- б) *исходя из номинальной стоимости акций;*
- в) из паевых взносов его членов.

44. Расходы, связанные с извлечением прибыли включают:

- а) *затраты на обслуживание производственного процесса, инвестиции;*
- б) средства, направленные на потребление владельцев предприятия;
- в) налоги и налоговые платежи.

45. Собственный капитал предприятия представляет собой разницу между:

- а) суммой активов и суммой пассивов;
- б) *суммой активов и суммой внешних обязательств предприятия;*
- в) суммой пассивов и суммой внешних обязательств предприятия.

46. Собственный капитал предприятия подразделяется на:

- а) временный и постоянный;
- б) постоянный и уставный;
- в) *постоянный и переменный.*

47. Резервный капитал формируется за счет:

- а) *чистой прибыли;*

- б) переоценки отдельных статей внеоборотных активов;
- в) нераспределенной прибыли.

48. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, представляет собой:

- а) собственный капитал;
- б) активный капитал;
- в) *оборотный капитал.*

49. Коммерческий кредит оформляется:

- а) кредитным договором;
- б) *векселем;*
- в) кредитным обязательством.

50. Важнейшая категория рыночных отношений, которой присуща функция экономического показателя, характеризующего финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия:

- а) рентабельность;
- б) оборотный капитал;
- в) *прибыль.*

51. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия называются:

- а) *субвенции;*
- б) регулирующие доходы;
- в) закрепленные доходы.

52. Группировка расходов бюджетов субъектов РФ, отражающая распределение бюджетных ассигнований по непосредственным получателям средств из субъектов Федерации представляет собой:

- а) функциональную классификацию;
- б) экономическую классификацию расходов бюджетов РФ;
- в) *ведомственную классификацию бюджетов субъектов РФ.*

53. В ряде развитых странах действует правило секвестра, которое предполагает:

- а) *право правительства пропорционально снизить статьи расхода принятого бюджета в течение времени, оставшегося до конца года;*

- б) право правительства пропорционально увеличивать статьи расхода бюджета в течение всего года;
- в) право правительства стабилизировать статьи расхода принятого бюджета в течение всего времени.

54. Составление проектов бюджетов осуществляется:

- а) *Правительством РФ;*
- б) президентом РФ;
- в) премьер-министром РФ.

55. Бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию РФ не позднее:

- а) января года, предшествующего очередному финансовому году;
- б) апреля года, предшествующего очередному финансовому году;
- в) *марта года, предшествующего очередному финансовому году.*

56. Рассмотрение и утверждение бюджетов осуществляется:

- а) *в Федеральном Собрании;*
- б) в Министерстве финансов;
- в) в Счетной палате.

57. В случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении согласительная комиссия разрабатывает новый вариант федерального бюджета в течение:

- а) 7 дней;
- б) *10 дней;*
- в) месяца.

58. Государственная дума во втором чтении при рассмотрении законопроекта о федеральном бюджете утверждает:

- а) *расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации расходов бюджетов РФ в пределах общего объема федерального бюджета;*
- б) расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации расходов бюджетов РФ и главным распорядителям средств федерального бюджета по всем уровням функциональной классификации расходов бюджетов РФ;
- в) проект федерального бюджета окончательно.

59. Первое чтение при рассмотрении законопроекта о федеральном бюджете длится:

- а) 10 дней со дня его внесения в Государственную Думу;
- б) 15 дней со дня его внесения в Государственную Думу;
- в) 30 дней со дня его внесения в Государственную Думу.

60. Высшим органом управления государственным долгом на уровне РФ является:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) *Федеральное Собрание.*

61. Ресурсы, находящиеся в распоряжении государственных банков, сберегательных касс, предоставляемые на условиях возврата и уплаты процентов, называются:

- а) социальными фондами;
- б) *кредитными фондами;*
- в) экономическими фондами.

Вопросы для контроля по самостоятельно изученным темам

Тема: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

1. Как вы понимаете термин “финансы”?
2. Каким образом можно классифицировать финансы фирм?
3. Какие существуют принципы организации финансов?
4. Дайте характеристику финансам как исторической категории.
5. Что представляет собой сфера финансовых отношений?
6. Сравните два термина: “деньги” и “финансы”. В чем их отличия?
7. Расскажите о функциях финансов.
8. Как реализуются функции финансов?
9. Расскажите о налогообложении в дореволюционной России.
10. Дайте характеристику состоянию финансов РФ на современном этапе.
11. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?

Тема: Финансовая политика.

1. Как вы понимаете термин «финансовая политика»?
2. Что определяет результативность финансовой политики?
3. Охарактеризуйте понятия «бюджетная политика» и «кредитно-денежная политика».
4. Выделите основные этапы финансовой политики России 60 – 90-х годов и охарактеризуйте ее особенности.
5. Поясните понятие «дефолт», его причины и возможные последствия для России.

Тема: Финансовое планирование и прогнозирование.

1. В чем заключается сущность финансового прогнозирования?
2. Перечислите главные функции финансового прогнозирования?
3. Дайте определение финансовому планированию.
4. Расскажите о системе финансовых планов.
5. Расскажите об экономическом анализе.
6. Назовите основные задачи экономического анализа.
7. В чем заключается сущность нормативного метода?
8. Расскажите о балансовом методе в планировании.

Тема: Финансовое планирование и прогнозирование

1. Назовите источники денежных доходов населения.
2. Перечислите основные расходы населения.
3. Какие задачи решает финансовое планирование?
4. Что включает в себя процесс финансового планирования?
5. Что представляет собой перспективное финансовое планирование?
6. Что представляет собой текущее финансовое планирование?
7. Каким образом осуществляется оперативное финансовое планирование?
8. Что представляет собой финансовое планирование в составе бизнес-плана?
9. Что представляет собой бюджетное планирование?

Тема: Финансовый контроль

1. Поясните термин «финансовый контроль». В каких аспектах он рассматривается?
2. Расскажите о назначении и функциях государственного контроля.
3. Назовите функции негосударственного финансового контроля.
4. Сравните известные вам методы государственного финансового контроля.
5. Назовите критерии классификации форм финансового контроля.
6. Перечислите органы представительной власти, осуществляющие финансовый контроль.
7. Каковы функции органов, осуществляющих финансовый контроль?
8. Расскажите о специализированных органах финансового контроля.
9. Расскажите о системе и принципах финансового контроля.
10. Назовите основные методы государственного финансового контроля.
11. Расскажите о видах негосударственного финансового контроля.

Тема: Финансовая система страны, ее сфера и звенья

1. Сформулируйте понятие «финансовая система».
2. Перечислите основные звенья финансовой системы ведущих зарубежных стран. Кратко охарактеризуйте каждое ее звено.
3. Расскажите о финансовой системе Российской Федерации и ее основных звеньях.
4. Сравните структуру бюджетной системы РФ и ведущих западных стран.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

1. Перечислите принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий.
2. Охарактеризуйте принцип хозяйственной самостоятельности.
3. Дайте характеристику принципу самофинансирования.
4. Назовите основные собственные источники финансирования предприятий.
5. Расскажите о принципе материальной заинтересованности.
6. В чем заключается принцип материальной ответственности?
7. Какую ответственность несут руководители предприятий за нарушение налогового законодательства?
8. Охарактеризуйте принцип обеспечения финансовыми резервами.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

1. Дайте определение понятию «финансы коммерческих предприятий и организаций».
2. Охарактеризуйте функции финансов коммерческих предприятий и организаций.
3. Назовите принципы организации финансов предприятий, охарактеризуйте каждый из них.
4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных предприятий.
5. Поясните понятие «собственный капитал предприятия».
6. Что представляет собой основной и оборотный капитал предприятия?
7. Дайте общую характеристику затрат предприятия.
8. Как вы понимаете роль выручки от реализации продукции (работ, услуг) в процессе хозяйственной деятельности?
9. Сравните понятия «амортизация» и «амортизационные отчисления».
10. Что представляет собой прибыль предприятия и каковы факторы ее роста?
11. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.
12. Перечислите функции финансовой службы предприятия.
13. Расскажите о финансах предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Тема 9. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления

1. Объясните термины «бюджетное устройство» и «бюджетная система».
2. Охарактеризуйте принципы, на которых основано бюджетное устройство в РФ.
3. Что представляет собой консолидированный бюджет РФ?
4. Сравните термины «закрепленные доходы» и «регулирующие доходы».
5. Объясните различия между субвенциями и дотациями.
6. Расскажите, как распределяются доходы и расходы между отдельными звеньями бюджетной системы.
7. Назовите возможные основные пути укрепления доходной базы местных бюджетов.

Тема 10. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления

1. Что представляет собой секвестр расходов?
2. Объясните термин «бюджетная классификация».
3. Дайте определение понятию «бюджетный процесс».
4. Назовите стадии бюджетной деятельности.
5. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса в развитых зарубежных странах.
6. Как определяет бюджетный процесс Бюджетный кодекс РФ?
7. Перечислите принципы организации бюджетного процесса в РФ.
8. Сравните стадии рассмотрения и утверждения бюджетов в РФ и развитых зарубежных странах.
9. Расскажите об основах функционирования государственных и муниципальных финансов.

Тема 11. Государственный и муниципальный кредит

1. Как вы понимаете термин «государственный кредит»?
2. Объясните функции государственного кредита и их реализацию на практике.
3. Назовите основную классическую форму государственного кредита.
4. Перечислите признаки, по которым осуществляется классификация займов.
5. Объясните, почему промышленно развитые страны стремятся к сокращению бюджетного дефицита и соответственно к уменьшению объема государственных заимствований?
6. Охарактеризуйте заемную деятельность РФ: а) на внутреннем рынке ценных бумаг; б) на внешнем рынке.
7. Поясните термин «государственная гарантия».
8. Сравните два термина – «бюджетные кредиты» и «бюджетные ссуды».
9. Охарактеризуйте меры, принимаемые Правительством РФ, для регулирования рынка государственных ценных бумаг.
10. Расскажите, как предусматривается регулирование заемной деятельности территорий в Бюджетном кодексе РФ.

Тема 12. Внебюджетные фонды

1. Дайте определение термину «внебюджетные фонды».
2. Поясните способы создания внебюджетных фондов.
3. Охарактеризуйте финансовые связи внебюджетных фондов.
4. Расскажите о роли специальных фондов в финансовой системе зарубежных стран.
5. Дайте характеристику основным внебюджетным социальным фондам РФ: а) Пенсионному фонду, б) Фонду социального страхования РФ, в) фондам обязательного медицинского страхования.

Тема 13. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

1. Расскажите, какие же существуют особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах?
2. Охарактеризуйте роль законодательных органов и министерства финансов в управлении финансами в ведущих зарубежных странах.
3. В чем заключаются основные задачи финансового менеджмента организаций?

4. Какой орган осуществляет управление финансами в Великобритании?

5. Расскажите об органах финансового контроля в экономически развитых странах.

6. Расскажите об управлении финансами частных национальных и транснациональных корпораций.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение финансов, их сущность и функции.
2. Финансовые ресурсы и финансовая политика.
3. Финансы и кредит.
4. Финансовый механизм.
5. Финансы и расширенное воспроизводство.
6. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
7. Финансовая политика. Ее содержание и принципы.
8. Бюджетная и кредитно-денежная политика.
9. Финансовая политика в 80-е годы.
10. Первый этап перехода к рыночной экономике.
11. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Методы экономического анализа.
13. Сущность и функции финансового контроля.
14. Система и принципы финансового контроля.
15. Формы и методы проведения финансового контроля.
16. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
17. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти.
18. Финансовый контроль со стороны специализированных органов.
19. Внутрифирменный финансовый контроль.
20. Контроль со стороны коммерческих банков.
21. Аудиторский контроль.
22. Финансовая система.
23. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах.
24. Финансовая система РФ.
25. Бюджетная система.
26. Государственный кредит.
27. Внебюджетные специальные фонды.
28. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
29. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
31. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.
32. Собственный капитал предприятия.

33. Прибыль и рентабельность предприятия.
34. Организация финансовой работы предприятия.
35. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных унитарных и федеративных государств.
36. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
37. Единая бюджетная классификация.
38. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.
39. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
40. Задачи и участники бюджетного процесса.
41. Принципы организации бюджетного процесса.
42. Составление проектов бюджетов.
43. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
44. Составление отчета об исполнении бюджета и утверждение его в законодательных органах власти.
45. Сущность и функции государственного кредита.
46. Государство как заемщик. Классификация государственных займов.
47. Управление государственным кредитом.
48. Государственный долг. Внутренние и внешние займы.
49. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках.
50. Российская Федерация как гарант.
51. РФ как кредитор.
52. Управление государственным долгом в РФ.
53. Займы территорий.
54. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
55. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран.
56. Классификация специальных фондов.
57. Государственные внебюджетные фонды РФ, их классификация.
58. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
59. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.
60. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
61. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
62. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Примерные темы рефератов

1. Финансы как историческая категория.
2. Сущность и функции финансов.
3. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
4. Содержание и принципы финансовой политики.
5. Особенности финансовой политики РФ в конце XX в.
6. Финансовая система РФ.
7. Управление финансами.
8. Финансы коммерческих организаций и предприятий.
9. Государственный бюджет в ведущих зарубежных странах.
10. Бюджет РФ и его функции.
11. Доходы бюджета.
12. Государственный кредит как экономическая категория.
13. Бюджетное финансирование.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система.
15. Бюджетный процесс.
16. Территориальные финансы.
17. Территориальные бюджеты – главная финансовая база территориальных органов власти.
18. Внебюджетные специальные фонды государства.
19. Социальное обеспечение.
20. Организация страхования в РФ.
21. Формы и методы проведения финансового контроля.
22. Основные закономерности развития финансов.
23. Валютно-финансовый и кредитный механизм внешнеэкономических связей.

Вопросы для коллоквиума

1. История финансов и становление товарно-денежных отношений
2. Финансы как часть денежных отношений.
3. Функции финансов.
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения.
5. Финансовая система РФ и зарубежных стран.
6. Функции финансов как проявление их сущности.
7. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
8. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.
9. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев
10. Содержание и значение финансовой политики.
11. Принципы построения финансовой политики.
12. Бюджетная и кредитно-денежная политика.
13. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
14. Финансовая политика РФ на современном этапе развития
15. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
16. Элементы управления финансами.
17. Органы управления финансами, структура и функции.
18. Управление финансами в зарубежных странах
19. Содержание и функции финансового контроля.
20. Формы и методы финансового контроля.
21. Органы государственного финансового контроля.
22. Негосударственный финансовый контроль
23. Содержание государственных финансов.
24. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом развитии.
25. Состав территориальных финансовых ресурсов.
26. Методы мобилизации государственных расходов.
27. Сущность и принципы государственных расходов
28. Понятие бюджетной системы и ее структуры.
29. Понятие бюджетной классификации и виды бюджетных классификаций.
30. Классификация доходов бюджетов РФ.

31. Классификации расходов бюджетов РФ.
32. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
33. Классификация операций сектора государственного управления.
34. Бюджетный дефицит, его виды и причины
35. Бюджетная система РФ.
36. Бюджетная система зарубежных стран.
37. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
38. Бюджетный процесс в зарубежных странах
39. Сущность и функции государственного кредита.
40. Формы государственного кредита.
41. Российская Федерация как гарант и кредитор.
42. Управление государственным долгом.
43. Внутренние и внешние займы территорий.
44. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
45. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
46. Государственные фонды финансовой системы зарубежных стран.
47. Целевые бюджетные фонды

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Необходимость финансов.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Возникновение финансов, основные доходы и расходы различных формаций.

Вариант 2.

1. Сущность финансов.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Функции финансов, их взаимосвязь и развитие.

Вариант 3.

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Денежный рынок и проблемы его развития в России.
3. Необходимость финансов.

Вариант 4.

1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Финансовая система: понятие, характеристика основных звеньев.
3. Понятие и виды ценных бумаг.

Вариант 5.

1. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, виды.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Источники формирования финансов и формы обеспечения воспроизводственных затрат.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1. Сущность и содержание финансовой политики.
2. Управление финансами: понятие и сущность.
3. Финансовое планирование и его содержание.

Вариант 2.

1. Механизм реализации финансовой политики.
2. Система управления финансами, ее функции.
3. Роль аудиторского контроля в системе управления финансами.

Вариант 3.

1. Особенности современной финансовой политики.
2. Органы управления финансами, их функции.
3. Автоматизированные системы управления финансами.

Вариант 4.

1. Содержание, сущность управления финансами.
2. Принципы управления финансами.
3. Финансовый контроль: понятие, виды.

Вариант 5.

1. Система управления финансами.
2. Типы финансовой политики.
3. Финансовый аппарат, элементы управления финансами.

Научно-исследовательская работа

Тема: Финансы как наука

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «История финансов».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-4; У-5; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема : Теория финансового наблюдения, сводка и группировка полученных материалов

Содержание самостоятельной работы: найти на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Информационные материалы об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года:

- Городское и сельское население по субъектам Российской Федерации.
- Население по полу и возрастным группам по субъектам Российской Федерации.
- Население по полу и состоянию в браке по субъектам Российской Федерации.
- Число и размер частных домохозяйств по субъектам Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Тема: Обобщающие финансовые показатели

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «Теоретические основы применения средних величин».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: презентация, защита реферата.

Тема: Показатели вариации и характеристики рядов распределения

Содержание самостоятельной работы: найти на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Информационные материалы об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года:

- Национальный состав населения Российской Федерации.
- Население Российской Федерации по владению языками.
- Национальный состав населения по субъектам Российской Федерации.
- Население по уровню образования по субъектам Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Инвестиционная политика РФ.

Содержание самостоятельной работы: Найти в интернете информацию о инвестиционной политике РФ в современных условиях.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Финансовая система страны, ее сфера и звенья.

Содержание самостоятельной работы: Пользуясь интернетом найдите информацию о финансовой системе ведущих зарубежных стран и финансовой системе РФ. Выделите основные сходства и различия между ними.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема : Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание самостоятельной работы: Пользуясь интернетом найдите информацию об основных собственных источниках финансирования экономических субъектов в разных сферах деятельности. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Тема: Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание самостоятельной работы: Используя интернет изучить основные принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Финансовый контроль

Содержание самостоятельной работы: найти в интернете и изучить систему и принципы финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Охарактеризовать основные методы государственного финансового контроля.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Государственный и муниципальный кредит

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «Государственный и муниципальный кредит».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Внебюджетные фонды

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «Внебюджетные фонды».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Доходы и расходы населения РФ.

Содержание самостоятельной работы: найти на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> статистические данные о доходах и расходах граждан РФ в 2015 году и изучить их.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Тема: Финансовые системы экономически развитых стран.

Содержание самостоятельной работы: Найти в интернете информацию о:

1. Органах финансового контроля в зарубежных странах.

2. Управлении финансами частных национальных и транснациональных корпораций.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Задание для самостоятельной работы

Решить практические ситуации

Задание 1. Известно, что финансы выполняют две основные функции – распределительную и контрольную. В связи с этим ответьте на вопросы:

1. На какие функции денег опираются названные функции финансов? Есть ли между ними связь?

2. Каким сортом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов? Как они влияют на состояние экономики?

3. Ведет ли к изменению функции финансов стремительное развитие коммерческой банковской деятельности в России? Назовите позитивные и негативные последствия этого процесса для финансовой сферы.

Задание 2. Используя модель потока доходов и расходов, объясните:

1. Почему деньги в этой модели перемещаются в одном направлении, а факторы производства, товары и услуги – в противоположном? Что здесь является финансовыми потоками, и у каких субъектов формируются при этом финансовые резервы?

2. Опираясь на модель потока доходов и расходов, раскройте смысл утверждения: "Расходы одних субъектов – это доходы других субъектов". Назовите этих субъектов, докажите, что в любом случае расходы равны доходам.

3. Что бы означал "кризис неплатежей" для функционирования данной модели? Что бы конкретно произошло?

4. Как сказались бы каждое из следующих событий в финансовой сфере на уровне цен на товарном рынке в рамках модели поток доходов и расходов?

– миллионы людей отказали бы в доверии банкам и решили хранить свои деньги дома;

– правительство решило бы увеличить оборонные расходы на 10% (альтернатива: сократить на 10%);

– в спекулятивных целях магазины увеличили бы свои финансовые средства.

При ответах на все эти вопросы найдите аналогии в российской истории и сегодняшней практике.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

- Какие денежные отношения относятся к финансовым?
- В чем вы видите кризисное состояние финансов России и пути выхода из кризиса?

Задание 4. Приведите конкретный пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъектов управления в рамках этого процесса.

Задание 5. Раскройте сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты на отдельных этапах в XX в.

Задание 6. Каковы основные черты финансовой политики в 1992–2000 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 1998 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

Задание 7. Дайте характеристику финансовой стратегии России в начале XXI в.

Задание 8. Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн. руб. при ставке банка 8 % годовых.

Задание 9. Инвестор имеет 400 тыс. руб. и желает получить через два года 1000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

Задание 10. АО «Заря» планировало приобрести в декабре 10 т сахара по цене 5000 руб. за 1 т, 2 т муки по цене 5200 руб. за 1 т, 30 т сухого молока по цене 6200 руб. за 1 т. Фактически же в декабре цены на вышеперечисленные продукты составили 6000, 6100, 6800 руб. за тонну соответственно. Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала?

Задание 11. Инвестор имеет 800 тыс. руб. и желает получить через год 5000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

Задание 12. За первый год предприятием было произведено 200 единиц товара, проданного по цене 150 руб. за единицу. За второй год было произведено 220 единиц товара, проданного по той же цене. Затраты на производство товара составили 15000 руб. Определить силу воздействия операционного рычага

Задание 13. Прибыль предприятия в 1 квартале составила 198 000 руб., во 2 квартале – 345 000 руб. Выручка от реализации во 2 квартале составила – 665000 руб., в 1 квартале – 430000 руб. Рассчитать величину операционного рычага.

Задание 14. Увеличение предприятием объема продаж на 15 % привело к увеличению прибыли на 38%. Рассчитать величину операционного рычага.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Собеседование - средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представ-

ляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Коллоквиум — средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум.

Шкала оценки:

-для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: полный, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа: наличие индивидуального письменного плана или конспекта ответа (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); полное знание терминологии по данной теме; четкое выделение причинно-следственных связей между основными событиями; умение ответить на вопрос без использования индивидуального письменного конспекта; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявление творческих способностей в понимании и изложении учебного материала.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: полный, развернутый ответ с несущественными ошибками; логически выстроенный ответ на вопрос; частое использование индивидуального

письменного конспекта при ответе на вопрос; практически полное знание терминологии по заданной теме; усвоение основной литературы.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии; наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические связи; неумение выявлять причинно-следственные связи; неспособность ответить без письменного конспекта (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); знание основной литературы.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Практическая задача – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю).

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет бухгалтерских ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен обладать теоретическими знаниями, продемонстрировать полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен владеть обязательными умениями по проверяемой теме и продемонстрировать достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе студента до-

пущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получение оценки **«зачтено»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.